

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia, 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua e cultura inglese

Indirizzo: LA

Classe: I

Docente: Prof.ssa Sibilla PIOVESAN

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- *Conoscere le strutture grammaticali e saperle applicare nei diversi contesti*
- *Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo*
- *Comprendere testi scritti e orali riguardanti situazioni di vita quotidiana nelle loro linee essenziali e rispondere in maniera adeguata*
- *Esprimere opinioni e saper sostenere una conversazione in situazioni comunicative ricorrenti*
- *Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto*

Metodologie didattiche

- *Lezioni partecipate*
- *Esercizi svolti in classe per una migliore comprensione ed esercitazione*

Strumenti

- *Libro di testo: PERFORMER B1 PHASES THIRD EDITION – ed. Zanichelli*

- *Schemi*
- *Appunti*

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *GRAMMAR AND VOCABULARY (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *English alphabet*
- ✓ *Vocabulary: countries and nationalities*
- ✓ *Present simple verb TO BE: affirmative, interrogative and negative form*
- ✓ *There is/There are*
- ✓ *Subject pronouns*
- ✓ *Possessive adjectives*
- ✓ *Question words*
- ✓ *Vocabulary: physical appearance*
- ✓ *Present simple verb TO HAVE GOT: affirmative, interrogative and negative form*
- ✓ *Possessive case*
- ✓ *Possessive pronouns*
- ✓ *Vocabulary: the bedroom and personal possessions*
- ✓ *Articles: definite and indefinite*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.2: *GRAMMAR AND VOCABULARY (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Plural nouns*
- ✓ *Countable and uncountable nouns*
- ✓ *Quantifiers: some, any, no, how much?, many?, a lot of/lots of, much, many, (a) little, (a) few, too much, too many, (not) enough*
- ✓ *Demonstratives*
- ✓ *Vocabulary: days, months, seasons; numbers and dates*
- ✓ *Prepositions of time*
- ✓ *The time*
- ✓ *Vocabulary: places in town and directions*
- ✓ *Object pronouns*
- ✓ *Imperatives*
- ✓ *Prepositions of place*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.3: GRAMMAR AND VOCABULARY (febbraio/marzo)

- ✓ *Vocabulary: daily routine*
- ✓ *Present simple: affirmative, interrogative and negative form*
- ✓ *Adverbs and expressions of frequency*
- ✓ *Vocabulary: free-time activities*
- ✓ *Verbs of LIKE and DISLIKE + ing*
- ✓ *Vocabulary: clothes and accessories, adjectives for clothes, prices*
- ✓ *Present continuous: affirmative, interrogative and negative form*
- ✓ *Present simple vs present continuous*
- ✓ *Vocabulary: food and drink*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.4: GRAMMAR AND VOCABULARY (aprile/maggio)

- ✓ *Vocabulary: containers and quantities, the menu, family*
- ✓ *Past simple verb TO BE: affirmative, interrogative and negative form*
- ✓ *Past simple regular verbs: affirmative, interrogative and negative form*
- ✓ *Past simple irregular verbs: affirmative, interrogative and negative form*
- ✓ *Past time expressions*
- ✓ *Vocabulary: celebrations*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Obiettivi minimi di apprendimento

- *Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente*
- *Cogliere l'essenza di messaggi basilari*
- *Comprendere brevi dialoghi in contesti già noti*
- *Leggere testi semplici e capirne il significato generale*
- *Saper tradurre brevi frasi dall'italiano*
- *Scrivere testi sufficientemente organici*
- *Esprimere semplici opinioni personali*